Конспект интегрированной НОД «Сундучок сказок» с детьми младшего возраста с 3-4 лет группа «Скворушка».

Воспитатель: Рогалева Л.И.

Программные задачи:

- вспомнить содержание русских народных сказок «Три медведя», «Теремок»;

- закрепить приметы весны, учить классифицировать понятия «фрукты - овощи» по признакам; закрепить с детьми название взрослых диких животных и их детенышей

- закрепить умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник и составлять картинку из этих фигур.

 - развивать коммуникативные навыки, умение работать дружно, не мешая друг другу.

Активизация словаря: (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок);

Предварительная работа: рассматривание иллюстрации к сказкам, дидактические игры: «Назови детеныша», «Украсим фартучки», «фрукты и овощи».

Материалы и оборудование: игрушки - 3 медведя (мягкие игрушки), персонажи к сказке «Теремок»; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник; картинки с изображением взрослых животных и их детенышей; муляжи фруктов и овощей, 2 кастрюльки.

Организация детской деятельности:

Ребята, я вас приглашаю в группу. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются)

А сейчас посмотрите на меня и повторяйте за мной!

Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

Сегодня утром я пришла в группу и обнаружила сундучок с письмом:

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот и в сказку не попал.

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказку эту назовите.

Воспитатель: дети, вот и герои: из какой сказки пришли к нам медведи?

Воспитатель: как их зовут?

Дети: Папа-Михайло Потапыч ,Мама- Настасья Петровна и маленький сынок Мишутка.

Воспитатель: большой медведь - Михайло Потапыч мне рассказал ,что Мишутка у них родился весной;

 Ребята, скажите ,что бывает весной?

Дети: Появляется теплое ,ясное солнышко ,бегут ручейки и появляются лужи.

Воспитатель: Вот в это время и появился у медведей маленький Мишутка .Ребята, скажите мне, пожалуйста, **а медведи какие животные?**

Дети: дикие, потому что они живут в лесу.

Воспитатель: А какие животные еще живут в лесу?

Дети называют диких животных.

Воспитатель: Ребята , посмотрите , **малыши потеряли своих мам! Давайте им поможем и найдем каждому его маму!**

Дети выполняют задание.

Берут картинки с изображением взрослых животных и их детенышей и объединяют в пары, (белка – бельчонок, медведица – медвежонок, волчица – волчонок, лиса – лисенок, ежиха – ежонок и т. д.).

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим все ли малыши нашли своих мам. Давайте их назовем

Дети отвечают:

- Дети это кто?

Это белка

- как зовут детеныша мамы белки?

- бельчонок.

- Это колючая ежиха – детеныш ежонок.

- Это мама Лиса.

- Как зовут детёныша Лисы? – лисёнок.

- мама – зайчиха, а детеныш зайчонок.

-мама – медведица, детеныш медвежонок.

- мама волчица.

- а как зовут ее детеныша? – волчонок.

-мама олениха, а малыш олененок.

-а это лосиха , а детеныш лосенок.

- И как мы их всех называем? – Дикие животные.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА: ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Михайло Потапыч принес корзинку ! Что в ней лежит?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель:

Н,П. хочет приготовит вкусный борщ и компот , но в корзинке все овощи и фрукты перемешались. Ребята, давайте ей поможем! Из чего будем варить борщ?

Дети. Из овощей.

Воспитатель: А компот?

Дети : из фруктов!

Воспитатель: Давайте все разложим по кастрюлькам: в большую – овощи, в маленькую – фрукты!

Воспитатель: молодцы! В сказке у медведей побывали ,помогли , а теперь давайте заглянем в сундучок еще раз!

Воспитатель: Дети, посмотрите, в сундучке еще герои из какой то сказки. Давайте попробуем отгадать как она называется.

Дети: « Теремок»

Воспитатель: Вспомните всех героев сказки по очереди! (называют героев).

Кто первый поселился в теремок? Кто последний пришел ? Что случилось после прихода медведя?

Ответы детей

Воспитатель: - Я предлагаю вам построить теремок из наших геометрических фигур?(дети работают за столами).

Воспитатель: какие фигуры нам для этого понадобятся?

Дети: квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: молодцы! У всех получились теремочки! И звери в сказке построили дружно большой, просторный теремок!

Итог занятия.

Воспитатель: Хорошо вы знаете сказки. Спасибо, вы помогли навести порядок в сундучке, со сказками, вспомнили их названия и персонажей сказки За вашу помощь, я дарю вам эту корзинку с угощениями.